

**UCHWAŁA XLII/356/2023
RADY GMINY SKOROSZYCE**

z dnia 14 lutego 2023 r.

w sprawie rozpatrzenia skargi na Wójta Gminy Skoroszyce

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 08 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2022 r. poz. 559) i art. 237 § 3 i art. 229 pkt i art. 237 § 3 3 kpa ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 735) Rada Gminy w Skoroszycach po zapoznaniu się ze stanowiskiem Komisji Skarg, Wniosków i Petycji uchwala co następuje:

§ 1.

Po rozpatrzeniu skargi z dnia 2 stycznia 2023 roku na Wójta Gminy Skoroszyce w sprawie niezgodnego z prawem finansowania nauczania specjalnego w Gminie Skoroszyce, przekazanej do Rady Gminy w Skoroszycach, Rada uznaje skargę na Wójta za bezzasadną. Powody nieuwzględnienia skargi określa uzasadnienie uchwały będące jej załącznikiem.

§ 2.

Zobowiązuje się Przewodniczącego Rady Gminy do zawiadomienia Skarżącego o sposobie załatwienia skargi poprzez przesłanie Skarżącemu odpisu niniejszej uchwały wraz z uzasadnieniem.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Przewodniczący Rady Gminy
Skoroszyce

Henryk Sokółowski

Załącznik do uchwały Nr XLII/356/2023

Rady Gminy Skoroszyce

z dnia 14 lutego 2023 r.

Uzasadnienie

Skarżący zarzucił w skardze z dnia 2 stycznia 2023 r. naruszenie prawa przez Wójta poprzez zmniejszenie liczby godzin nauczyciela współorganizującego dla syna skarżącego z 26 h na 10 h tygodniowo.

Na Komisji w dniu 27 stycznia 2023 r., na zaproszenie Wójta Gm., stawiała się żona skarżącego (matka ucznia), podzielająca zarzuty skargi.

Wójt Gminy Skoroszyce poinformowała, że roczna subwencja oświatowa w roku 2022 przyznana na syna skarżącego jako ucznia klasy 6 Szkoły Podstawowej w Skoroszycach wynosiła 6 081,00 zł. (na cały rok). Dziecko nie otrzymało dodatkowej subwencji z tytułu przyznanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Nysie w dniu 03.06.2022 r. Orzeczenia Nr 438/21/22 o potrzebie kształcenia specjalnego.

Na podstawie informacji przekazanych przez Dyrektora ZSP w Skoroszycach w piśmie ZS-P 4100.3.2023 z dnia 13.01.2023 r. przyznana **synowi skarżącego** ilość zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikającej z ww. Orzeczenia, w okresie od 1 września 2022 r. do 31 grudnia 2022 r. kształtowała się na poziomie wskazanym wg danych zawartych w tabeli, natomiast koszty w wysokości **17 544, 87 zł zostały pokryte ze środków własnych gminy.**

Pomoc przyznana na podstawie uzgodnień z Dyrektorem placówki:

Okres	od 01.09.2022 r. do 30.09.2022 r.	Ilość godzin	od 03.10.2022 r. do 27.11.2022 r.	Ilość godzin	od 28.11.2022 r. do 31.12.2022 r.	Ilość godzin
Rodzaj pomocy psych.- pedag.	Nauczyciel współorganizujący kształcenie:	25,37	Nauczyciel współorganizujący kształcenie:	16	Nauczyciel współorganizujący kształcenie:	10
	Rewalidacja:	2	Rewalidacja:	2	Rewalidacja:	2
Koszty	4 832,42 zł		9 341,39		3 371,06	
Razem koszty przyznanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej z budżetu gminy wynoszą:						
17 544,87 zł						

Jednocześnie Wójt poinformowała, że powyższa kalkulacja nie zawiera kosztów kształcenia syna skarżącego w okresie od 1 stycznia 2022 r. do 31 sierpnia 2022 r. Zatrudnionym nauczycielom dla syna skarżącego wypłacono także wynagrodzenie w miesiącach lipcu i sierpniu.

Pani Wójt wyjaśniła, iż nie jej kompetencją jest ustalanie liczby godzin nauczyciela wspomagającego. Kompetencje w tym zakresie ma dyrektor szkoły i kierowany przez niego w szkole zespół, który ustala liczbę godzin adekwatną do potrzeb.

Wójt wprawdzie formułował do Pani Dyrektora wytyczne w zakresie liczby godzin jaką wskazuje dla syna skarżących za optymalną do przyznania, ale było to następstwem szukania kompromisu w związku z przekroczeniem przez Dyrektora szkoły planu finansowego w zakresie rozdz. 80150 tj. Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w ZSP i brakiem w tymże planie środków na przydzielenie większej liczby godzin.

Dyrektor szkoły bowiem kieruje szkołą, jest odpowiedzialny nie jedynie za pedagogiczne aspekty, ale przede wszystkim za kwestie finansowe i jakiegokolwiek działania muszą mieścić się z planie finansowym, który

Dyrektor szkoły sporządza, uwzględniając wszystkie aspekty związane z funkcjonowaniem placówki oświatowej. Dyrektorowi szkoły powierzono stanowisko kierownika placówki.

Komisja uznała podany stan faktyczny za wyjaśniony i stwierdziła zgodnie z przepisami prawa oświatowego, w szczególności przepisami ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, jak również ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, iż liczba godzin, jakie należy przydzielić uczniom, którzy uzyskali stosowne opinie i orzeczenia poradni pedagogiczno-psychologicznej leży w gestii szkoły, a dokładnie jej dyrektora w oparciu o dokumenty indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET), czy wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.

Przyznanie liczby godzin, a tym samym zatrudnianie poszczególnych nauczycieli (zwiększanie etatów) musi jednakże również mieścić się w planie finansowym danej placówki, za który również odpowiada Dyrektor.

Tym samym, dyrektor w odpowiednim momencie winien zadbać o zmianę (zwiększenie) takiego planu, aby dokonać odpowiednich modyfikacji w siatce godzin.

W ramach planu finansowego dyrektor więc ma pełną władzę do przyznania synowi skarżących nawet i 30 h nauczyciela wspomagającego.

Mając na uwadze powyższe, skargę należy uznać za bezzasadną - to bowiem nie Wójt Gminy, ale Dyrektor placówki bezpośrednio ma wpływ i decyduje o liczbie godzin przyznanych danemu uczniowi.